

АННОТАЦИИ
рабочих программ практик по направлению подготовки
44.06.01 Образование и педагогические науки,
направленность (профиль) «Теория и методика профессионального образования»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

1. Цели и задачи практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики) является формирование у аспиранта системы профессиональных компетенций преподавателя вуза, подготовка его к выполнению функций преподавателя и куратора студенческой группы.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики) являются: расширение и закрепление системы теоретических знаний по психолого- педагогическим и специальным дисциплинам программы аспирантуры.

1. Изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности.
2. Изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями ФГБОУ ВО «АГПУ».
3. Формирование общепедагогических умений и навыков аспирантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия.
4. Развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения.
5. Использование современных информационных средств обучения.
6. Формирование творческого подхода к педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре ООП аспирантуры

Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики) в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом и относится к вариативной части Блок 2 «Практики».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) направлена на подготовку к преподавательской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики).

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные	Знать: сформированные систематические представления о сущности и цели использования

	технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	<p>общепедагогических, (предметных) и локальных (модульных) технологий.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор оптимальной технологии в зависимости от целей и задач, решаемых в педагогическом процессе, уровня обученности, воспитанности личности, с целью ее дальнейшего развития.</p> <p>Владеть: эффективным владение разнообразными педагогическими технологиями адекватно условиям образовательной среды.</p>
ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать: содержание преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор методов преподавания в высшем образовании; умение разрабатывать образовательные программы высшего образования на основе компетентного подхода и с учетом системы зачетных единиц.</p> <p>Владеть: методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации образовательной программы.</p>
ПК-2	готовность к осуществлению профессионально-методической деятельности с использованием современных инновационных технологий в области теории и методики профессионального образования	<p>Знать: современные инновационные технологии в области теории и методики профессионального образования.</p> <p>Уметь: осуществлять профессионально-методическую деятельность с использованием современных инновационных технологий в области теории и методики профессионального образования.</p> <p>Владеть: опытом осуществления профессионально-методической деятельности с использованием современных инновационных технологий в области теории и методики профессионального образования.</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

4. Разработчик: Герлах И.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цели и задачи практики

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности заключается в формировании у аспиранта профессиональных компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по избранной направленности (профилю), использованию научных методов при исследованиях, анализе, обобщении и использовании полученных результатов.

Задачи практики:

1. Развитие и закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам, включенным в программу подготовки аспирантов по избранной направленности (профилю).
2. Рассмотрение вопросов по теме научного исследования (научно-квалификационной работы – диссертации).
3. Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.
4. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.
5. Подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования (научно-квалификационной работы – диссертации).
6. Разработка теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования, оценка и интерпретация полученных результатов.
7. Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации, работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.
8. Обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта в виде научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Место практики в структуре ООП аспирантуры

Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом и относится к вариативной части Блок 2 «Практики».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на выработку у аспиранта навыков и умений, способствующих квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности, владение инструментарием выбора предмета исследований, модификации и создания методов и средств исследования, владение различными способами и приемами оценки исследовательской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	владением методологией и методами педагогического	Знает: проявляет глубокое знание методологии и методов

	исследования	<p>педагогического исследования.</p> <p>Умеет: проявляет глубокое умение опираться на методологию и методы педагогического исследования, применять категориальный и методологический аппарат педагогической науки для критического анализа собранных теоретических и эмпирических данных.</p> <p>Владеет: проявляет глубокое владение методологией педагогического исследования и системы методов её реализации.</p>
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	<p>Знает: проявляет глубокое знание способов осуществления научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий и культуру их использования.</p> <p>Умеет: проявляет глубокие умения в осуществлении научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий и культуру их использования.</p> <p>Владеет: проявляет глубокое владение способами осуществления научных исследований в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий и культуры их использования.</p>
ОПК-3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	<p>Знает: проявляет глубокое знание особенностей интерпретации результатов педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.</p> <p>Умеет: проявляет глубокие умения в осуществлении интерпретации результатов педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.</p>

		Владеет: проявляет глубокое владение способами интерпретации результатов педагогического исследования, оценивания границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективами дальнейших исследований.
ПК-1	готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием системы знаний и умений в области теории и методики профессионального образования	Знает: сформированные систематические знания о содержании и технологиях научно-исследовательской деятельности в профессиональной педагогике.
		Умеет: сформированное умение реализовать технологии научно-исследовательской деятельности с использованием системы знаний и умений в области теории и методики профессионального образования.
		Владеет: успешное и систематическое применение навыков самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием системы знаний и умений в области теории и методики профессионального образования.

3. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

4. Разработчик: *Герлах И.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.*